

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
Л.Г. Бобкова  
Приказ № 245 от  
«17» октября 2017 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
**углубленной подготовки**

**Квалификация:** педагог дополнительного образования  
в области социально-педагогической деятельности

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании НМС

Протокол № 1

от «07» сентября 20 17 г.

Обсуждено на заседании  
совета колледжа

Протокол № 42А от

«14» сентября 20 17 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Разработчики:

Г.Н. Кузменкина, заместитель директора по УР ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Салих, заведующая педагогической практикой ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.Н. Алексеева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Ю. Балакина, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Т.В. Беляева, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

М.В. Берг, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.П. Горланова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Н. Дубровских, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

О.В. Екимова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Ф. Комиссарова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Е.Г. Кныш, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.В. Менщикова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В.Н. Михайлов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

С.А. Степанова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Д.В. Тишков, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Л.П. Тишкова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

И.Я. Хазанов, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Н.В. Чильчагова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	5
1.3.	Нормативный срок освоения программы	5
1.4.	Требования к абитуриенту	6
1.5.	Квалификационная характеристика выпускника	6
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3.	Специальные требования	9
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
3.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
3.2.	Рабочий учебный план	9
	Пояснительная записка к учебному плану	9
3.3.	Календарный учебный график	11
3.4.	Программы дисциплин и профессиональных модулей	12
4.	Организация учебной и производственной практик	14
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>14</b>
<b>6.</b>	<b>Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и социально-личностных компетенций выпускников</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>17</b>
8.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	17
8.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	18

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**.

**Цель:** обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций углубленной подготовки, удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 998 от 13.08.2014 г., зарегистрированного в Минюсте России (рег. № № 33825 от 25.08.2014);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г № 12-696);

- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 15.12.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74);

- Приказ Минобрнауки РФ от 22.08.2014 г. № 1039 «О внесении изменений в ФГОС СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального

образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г № 12-696);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Минобрнауки РФ 27 августа 2009 г.

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н и др.

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**МДК** – междисциплинарный курс

## 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *углубленной* подготовки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить программу подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» углубленной подготовки, должны иметь основное общее или среднее общее образование.

Лица, поступающие для обучения, должны иметь документ об образовании государственного образца.

#### **1.5. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник готовится к работе в качестве педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, а также к выполнению педагогических функций в других образовательных организациях.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

##### ***Область профессиональной деятельности выпускника:***

- дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

##### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования (в социально-педагогической области деятельности) готовится к следующим **видам деятельности:**

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (социально-педагогической).

- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>1.</b>	<b>Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей.</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
<b>2.</b>	<b>Организация досуговых мероприятий.</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
<b>3.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

## **Общие компетенции выпускника**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **2.3. Специальные требования**

- ОК. 12. Владеть нормами современного русского литературного языка
- ОК. 13. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приложение)**

### **3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение).**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.



Общеобразовательный цикл составляет 1404 часа. Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

С целью введения дисциплины «Астрономия» в общеобразовательную подготовку, сокращены часы на дисциплину «История», которая реализуется на базовом уровне. Также введена дисциплина «Учись учиться» в объеме 52 часов с целью развития ключевых компетенций обучающихся и формирования готовности к освоению профессиональных компетенций. Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Максимальная учебная нагрузка составляет 4644 часа, из них обязательные аудиторные занятия — 3096 часов, самостоятельная работа обучающихся 1548 — часов.

Учебная и производственная практика — 864 часа, из них рассредоточенной учебной практики 432 часа (12 недель), рассредоточенной производственной практики 72 часа (2 недели) и 360 часов (10 недель) концентрированной производственной практики. Всего учебной практики 432 часа и производственной 432 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя разделы:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 648 часов (в том числе «Физическая культура» - 172 часа);
  - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 170 часов;
  - Профессиональный учебный цикл (в том числе общепрофессиональные дисциплины - 936 часов и профессиональные модули – 1342 часа) — 2278 часов.
- Практикоориентированность учебного плана составляет более 50 %.

Учебным планом предусмотрено изучение 3 профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессиональных модулей организуется и проводится рассредоточенно с 3 семестра по 8 семестр в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах колледжа и (или) в условиях учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ.

Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно и рассредоточенно в условиях учреждений дополнительного образования, общеобразовательных школ и летних оздоровительных лагерей.

Выполнение одной курсовой работы (проекта) предусмотрено по ПМ 03. "Методическое обеспечение образовательного процесса", но тематика курсовой работы должна охватывать содержание не менее двух модулей, поэтому группа может быть разделена на подгруппы не менее 5 человек в зависимости от тематики работы. На курсовую работу в 5 и 6 семестрах в целом выделяется 30 часов аудиторных занятий и 33 часа самостоятельной работы (18 часов добавлены за счет резерва, так как 36 часов из вариативной части выделены на практику).

Объём вариативной части ППССЗ составляет 936 часов, из них 900 часов аудиторной учебной нагрузки и 36 часов практики, 1404 часа максимальной нагрузки, из них 1368 часов максимальной учебной нагрузки и 36 часов практики.

Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (на 160 аудиторных, 240 максимальных часов), в рамках которого добавлены: часы на дисциплины «Психология общения» в объеме 10 аудиторных (15 максимальных) часов, «История» в объеме 6 аудиторных (9 максимальных) часов, и введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 56 аудиторных (84 максимальных) часов, «Мировая художественная культура» - 88 аудиторных (132 максимальных) часов с целью формирования компетенций ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 13, ОК 14;

- увеличение часов математического и общего естественнонаучного учебного цикла в объеме 46 аудиторных, 69 максимальных часов на дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

- увеличение часов общепрофессиональных дисциплин (на 564 аудиторных, 846 максимальных часов), в рамках которых добавлены часы на дисциплины «Педагогика» и «Психология»; введены дисциплины "Теоретические основы инклюзивного образования" в объеме 88 аудиторных, 132 максимальных часов, "Основы социальной педагогики" - 88 аудиторных, 132 максимальных часа, «Менеджмент» - 36 аудиторных, 54 максимальных часа, «Основы экономики и предпринимательской деятельности» - 56 аудиторных, 84 максимальных часа; "Профессиональная карьера" - 42 аудиторных, 63 максимальных часа; «Организация внеурочной деятельности» - 36 аудиторных, 54 максимальных часа, «Основы социальной психологии» - 36 аудиторных, 54 максимальных часа, «Основы легоконструирования и робототехники» - 128 аудиторных, 192 максимальных часа с целью формирования общих и профессиональных компетенций, а также с целью формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

- увеличение часов на 166 аудиторных, 249 максимальных часов на профессиональные модули в соответствии с заявленными работодателями видами профессиональной деятельности и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника:

- В ПМ 01 Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей введены дополнительные МДК 01.03 Психолого-педагогическое сопровождение в системе дополнительного образования – 42 аудиторных часа, 63 максимальных часа; МДК 01.04 Теория и методика работы педагога дополнительного образования с семьями воспитанников - 36 аудиторных, 54 максимальных часа с целью выполнения требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные (письменные и устные).

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины. Промежуточная аттестация оценивает результаты

учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или междисциплинарного курса, профессионального модуля. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; комплексный экзамен; комплексный экзамен (квалификационный); дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике; комплексный дифференцированный зачет; зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный зачет.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачете и экзаменах оценивается в баллах 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается — «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику. Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике должна составлять не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Дифференцированный зачет по практике выставляется на основе или с учетом документов образовательной организации, являющейся базой практики студента. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, МДК, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели на 1 курсе, во 2 семестре по дисциплинам общеобразовательной подготовки. Со 2 по 4 курс на промежуточную аттестацию отводится 5 недель (3 семестр - 1/2 недели, 4 семестр — 1/2 недели, 5 семестр – 1 неделя, 6 семестр — 1 неделя, 7 семестр – 1 неделя, 8 семестр — 1 неделя).

### **3.3. Календарный учебный график**

В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности в течение года, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую аттестации, каникулы.

Годовой календарный учебный график составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В годовом календарном учебном графике конкретизируются конкретные даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

Начало учебного года 1 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Зимние каникулы на всех курсах составляют 2 недели. Окончание обучения по данной специальности 30 июня. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

### 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплины и профессиональных модулей представлены в *Приложении*.

<b>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</b>	
ОД. 01.	Иностранный язык
ОД. 02.	Обществознание (включая экономику и право)
ОД. 03.	Искусство (МХК)
ОД. 04.	Математика
ОД. 05.	Информатика
ОД. 06.	География
ОД. 07.	Естествознание
ОД. 08.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД. 09.	Физическая культура
ОД. 10.	История
ОД. 11.	Астрономия
ОД. 12.	Учись учиться
ОДП. 13.	Русский язык
ОДП. 14.	Литература
<b>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</b>	
ОГСЭ. 01.	Основы философии
ОГСЭ. 02.	Психология общения
ОГСЭ. 03.	История
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык
ОГСЭ. 05.	Физическая культура
ОГСЭ. 06.	Русский язык и культура речи
ОГСЭ. 07.	Мировая художественная культура
<b>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла</b>	
ЕН. 01.	Математика
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>Программы общепрофессиональных дисциплин</b>	
ОП. 01.	Педагогика
ОП. 02.	Психология
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05.	Дополнительное образование детей: история и современность
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 07.	Теоретические основы инклюзивного образования

ОП. 08.	Основы социальной педагогики
ОП. 09.	Менеджмент
ОП. 10.	Основы экономики и предпринимательской деятельности
ОП. 11.	Профессиональная карьера
ОП. 12.	Организация внеурочной деятельности
ОП. 13.	Основы социальной психологии
ОП. 14.	Основы легоконструирования и робототехники
	<b>Программы профессиональных модулей</b>
ПМ.01.	Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий
ПМ. 03.	Методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4. Организация учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.03. Педагогика дополнительного образования является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработку практических навыков, формирование общих и профессиональных компетенций. Виды работ по учебной и производственной практике включены в программы профессиональных модулей, могут реализовываться рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями и (или) концентрированно.

Производственная практика проводится в образовательных организациях и летних оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации, а также на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения практик:

№ п/п	Наименование вида практики	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1.	Учебная и производственная	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана	01.09.2017- 30.06.2021
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гармония»	01.09.2017- 30.06.2021
		МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 38» г. Кургана	01.09.2017- 30.06.2021
		МБОУ «СОШ № 11» г. Кургана	01.09.2017- 30.06.2021
2.	Производственная (летняя)	ДОЛ Курганской области в соответствии с договором на	Летний период

		организацию и проведение практики обучающихся	
		Лагеря дневного пребывания г. Кургана и Курганской области в соответствии с договором на организацию и проведение практики обучающихся	Летний период

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующих наименований отечественных журналов:

- Дополнительное образование и воспитание
- Информатика и образование
- Информатика в школе
- Искусство в школе
- Классный руководитель
- Музыка в школе
- Народное образование
- Педагогика
- Сельская школа
- Семья и школа
- Социальная педагогика в России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Колледж для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Педагогика дополнительного образования» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в образовательных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows (XP, 07), ALT Linux;
- офисные пакеты Microsoft Office (2007,2010), Open Office;
- антивирусные программы (Касперский);
- среда проектного типа «Перволого 2.0» (1);
- Программное обеспечение интерактивной доски StarBoord (2)\$
- 7zip - архиватор

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

математики и физики;

русского языка и литературы;

биологии и химии;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогика;

психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности);

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;

информатики и информационно-коммуникационных технологий

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);

стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда).

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Ресурсный центр (мультимедийный проектор)

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, пособиями для преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей (1 педагог информатики имеет среднее профессиональное образование, обучается в ВУЗе по профилю преподаваемых дисциплин). К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования, что позволяет существенно повысить качество практической подготовки, осуществлять связи с работодателями.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает клуб отличников, совет отделения, совет культургов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается студенческая газета «Зеркало».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий,



реализации следующих общеколледжных воспитательных программ:

- программа гражданско-патриотического воспитания «Я - Гражданин России»;
- программа духовно-нравственного воспитания «Я личность»;
- программа культурно-эстетической и музейно-педагогической деятельности «Досуг»;
- программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Качество жизни»;
- программа правового воспитания «Ваши права»;
- программа развития системы физического воспитания и здоровьесбережения «Здоровье»;
- программа развития студенческого самоуправления «Выбор за тобой!».

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 8.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Колледж, реализующий подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, курсовое проектирование, рефераты, тесты и др. Текущий контроль предполагает проверку «остаточных» знаний обучающихся, которая может включать:

- внутреннюю экспертизу с использованием собственных оценочных средств;
- внешнюю экспертизу.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине, междисциплинарному курсу завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину, курс. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей, образовательных организаций.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **8.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74); Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.